


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Педагогическая практика |
| Способ и форма проведения | стационарная |
| Факультет | культуры и искусства |
| Кафедра | Связей с общественностью, рекламы и культурологии |
| курс | 3 |

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| Мартыненко А.В. | Связей с общественностью, рекламы и культурологии | Кандидат культурологии |

| | |
|--|---|
| | СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии  /А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г. |
|--|---|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и приобретения навыков в разработке учебных курсов и проведения занятий в учебных группах.

Задачи:

- изучение методики преподавания культурологических дисциплин;
- разработка программы факультативного курса по культурологической дисциплине;
- подготовка материалов к проведению лекции, семинара;
- развитие навыков по проведению занятий;
- изучение опыта преподавания по направлению «Культурология» в цикле предметов гуманитарной направленности.

2. Место практики в структуре ОПОП


Практика педагогическая относится к блоку Б2 Практики вариативной части УП подготовки бакалавров типу «производственная практика». Практика базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении «Методики преподавания культурологических дисциплин».

Компетенции, освоенные в результате прохождения педагогической практики, будут необходимы для прохождения Преддипломной практики, Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-1 готов осуществлять педагогическую деятельность, применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, необходимые для работы с различными категориями обучающихся | Знать: концепции и инструментарий социокультурной, в частности педагогической, деятельности Уметь: применять в организационно-управленческой работе навыки педагогической деятельности Владеть: навыками использования знаний о культуре в педагогической деятельности |
| ПК-2 способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой | Знать: о связи теоретических основ управления в социокультурной сфере с педагогической деятельностью Уметь: нести ответственность за использование педагогических приемов в решении |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

| | |
|--|--|
| | управленческих задач Владеть: навыками использования педагогических методов и приемов в управлении социокультурной сферой |
| ПК-3 способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла | Знать: специфику педагогической деятельности Уметь: составлять программы учебных курсов для образовательных организаций Владеть: педагогическими технологиями для ведения педагогической деятельности |
| ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности | Знать: методики и формы учебной работы Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий Владеть: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП |

4. Место и сроки проведения практики


Практика педагогическая проходит рассредоточено в 6 семестре (3 курс). Основной базой практики является кафедра психологии и педагогики УлГУ либо другое образовательное учреждение в случае, если студент в нем официально трудоустроен.

5. Объем практики в ЗЕ и ее продолжительность в неделях либо в академических часах в соответствии с УП ВО

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3 | 108 | 3 (рассредоточено) |

6. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------------|---|
| 1. | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"> водное организационное собрание по практике инструктаж по технике безопасности | 2 | Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности |
| 2. | Образовательные стандарты и учебные планы | <ul style="list-style-type: none"> анализ данных по формам учебных стандартов, учебных планов и рабочих программ; анализ учебно методического комплекса; | 12 | Соответствующий раздел отчета по практике |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 3. | Учебные программы и учебно-методические комплексы | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение структуры программы учебного курса • разработка программы учебного курса объемом 36 часов на любую социокультурную тематику • разработка УМК данного курса | 50 | Консультации с руководителем практики от предприятия |
| 4. | Подготовка и проведение занятия в учебной группе | <ul style="list-style-type: none"> • подготовка конспекта занятия по выбранной из разработанной программы теме • определение формы занятия • проведение занятия в рамках учебной группы | 36 | Анализ руководителем проведенного студентом открытого занятия |
| 5. | Оформление отчетных материалов по практике | <ul style="list-style-type: none"> • заполнение дневника по практике; • составление и оформление отчета по практике; • предоставление дневника и отчета по практике на кафедре | 6 | Дневник и отчет по практике |
| 6. | Коллоквиум по результатам практики | <ul style="list-style-type: none"> • собеседование по результатам практики с руководителем от кафедры • выставление зачета | 2 | Устный опрос |


7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, необходимой для разработки программ учебных курсов и УМК
3. Использование различных коммуникативных технологий для проведения открытого занятия
4. Использование специализированных компьютерных программ для систематизации и оформления отчетных материалов по практике.
5. Технологические и методические основания разработки учебных программ, конспектов, учебно-методических материалов

8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет, осуществляемый в форме индивидуального коллоквиума со студентами.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП (дневник и отчет о прохождении практики), оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

практике.

Время проведения промежуточной аттестации: в течение трех дней по окончании срока практики в соответствии с УП.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2957-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87931.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70639.html> (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная:

Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495697> (дата обращения: 24.08.2023).

Методика преподавания изобразительного искусства : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147735> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

учебно-методическая

Мартыненко А. В. Методические рекомендации педагогической практики студентов направления «Культурология» / А. В. Мартыненко. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11318> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

Гл. библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

Шевякова И.Н.


ФИО



подпись

11.05.2023

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность, сотрудник УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для прохождения практики потребуется ПК или доступ к ПК с выходом в Интернет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа практики | | |

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Подпись разработчика



доцент А.В. Мартыненко